



Die zauberhafte Welt der Allgemeinen Psychologie

Joachim Funke



Was ist Allgemeine Psychologie?

- Allgemeine Psychologie behandelt die *allen* Menschen gemeinsamen psychischen Funktionen wie Wahrnehmen, Lernen, Denken, Fühlen.
- AP befasst sich mit den *Universalien* des menschlichen Seelenlebens.



Themen

- Wahrnehmung
- Lernen und Gedächtnis
- Denken und Handeln
- Emotion und Motivation
- Sprache



1 Wahrnehmung

- Unsere fünf Fenster zur Welt:
 - Hören, Sehen, Fühlen, Schmecken, Riechen
- Ohne diese fünf Sinne würde das Gehirn in völliger Dunkelheit leben!
- Die Welt ist das, was uns die Sinne davon mitteilen!



Wahrnehmung: ein Beispiel

**Wir zeigen Ihnen nun einige Spielkarten.
Bitte merken Sie sich eine beliebige Karte!**



**Konzentrieren Sie sich nun auf die Karten und
denken an die von Ihnen gewählte Karte...**

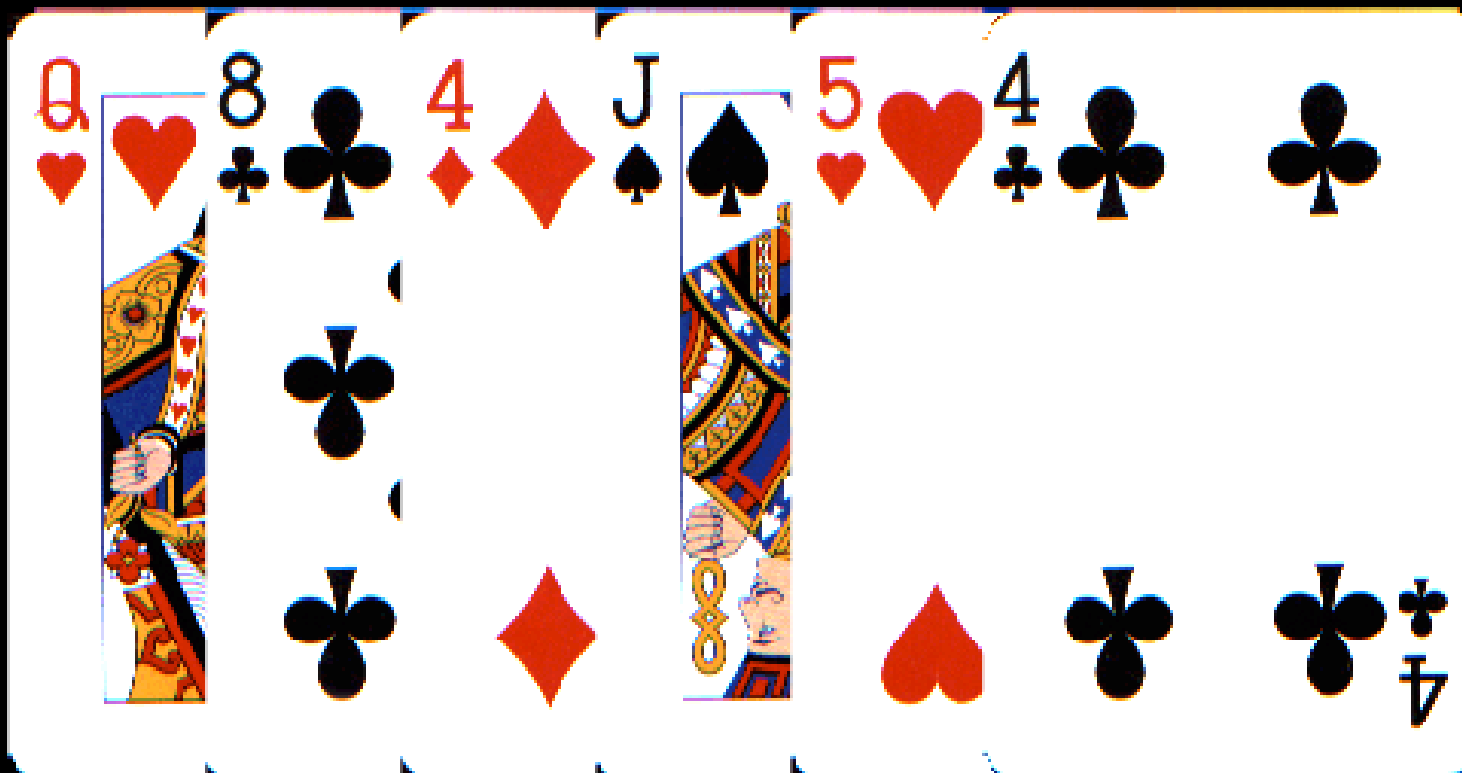


Wir werden diese aus den Karten entfernen...



Wow!

**Die von Ihnen gewählte Karte ist
verschwunden!**



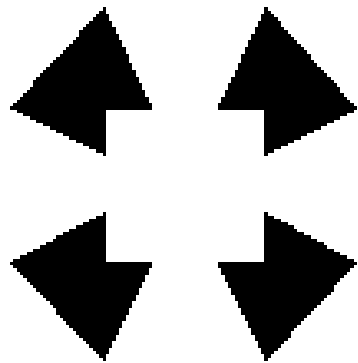


Aufmerksamkeit

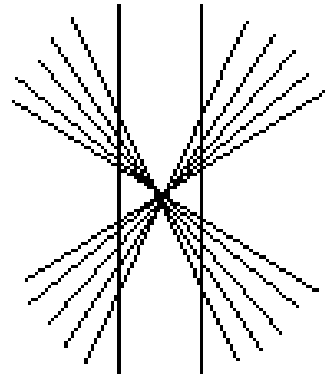
- eine knappe Ressource!
- kann gezielt gelenkt werden
- kann auf unwichtige Aspekte abgelenkt werden



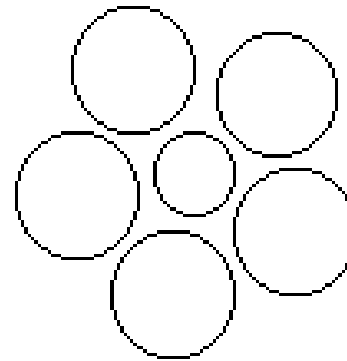
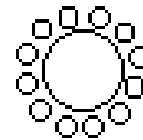
Täuschungen



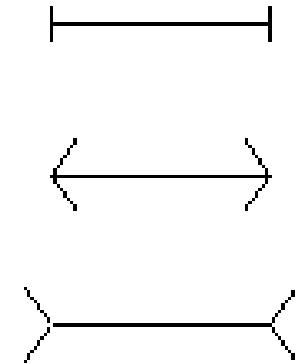
A



B



C

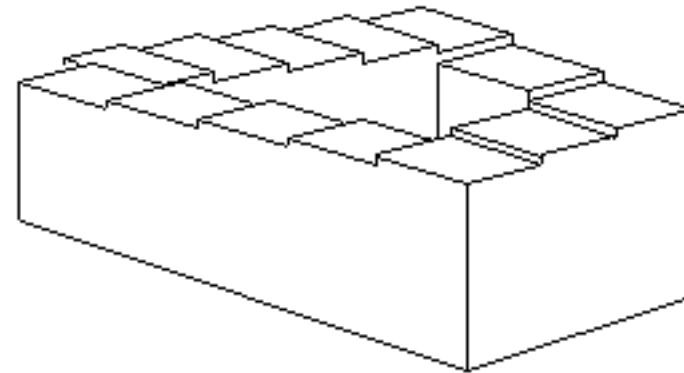
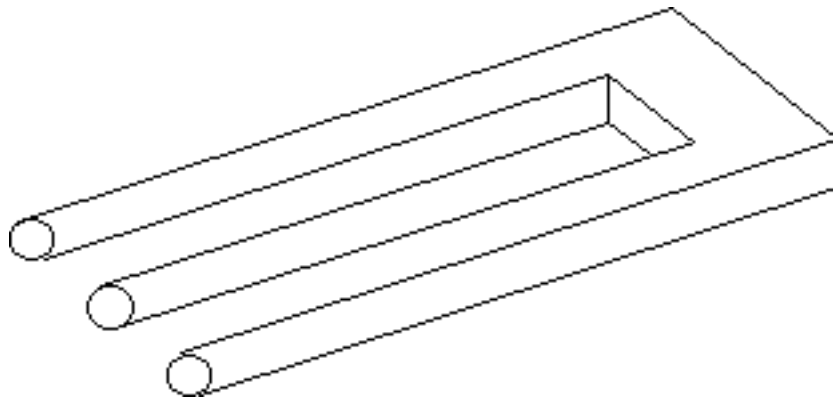


D

- A) Subjektive Konturen: Das Rechteck existiert nicht, sondern entsteht durch Gestaltergänzung.
- B) Hering'sche Täuschung: Die Vertikalen sind parallel und gerade.
- C) Titchener-Täuschung: Die Kreise in der Mitte sind gleich groß.
- D) Müller-Lyer-Täuschung: die Stecken sind alle gleich lang.

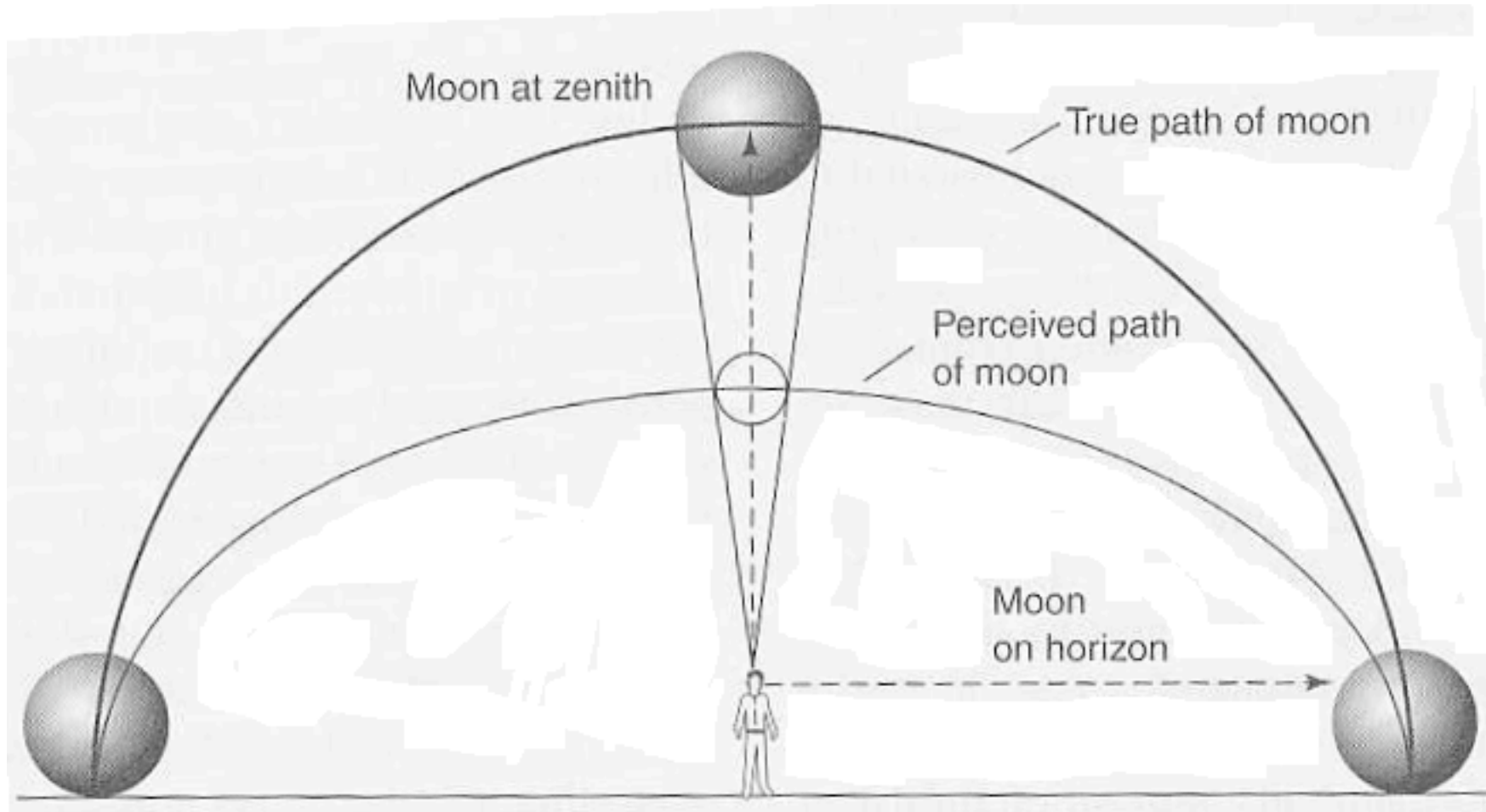


Unmögliche Objekte





Mondtäuschung





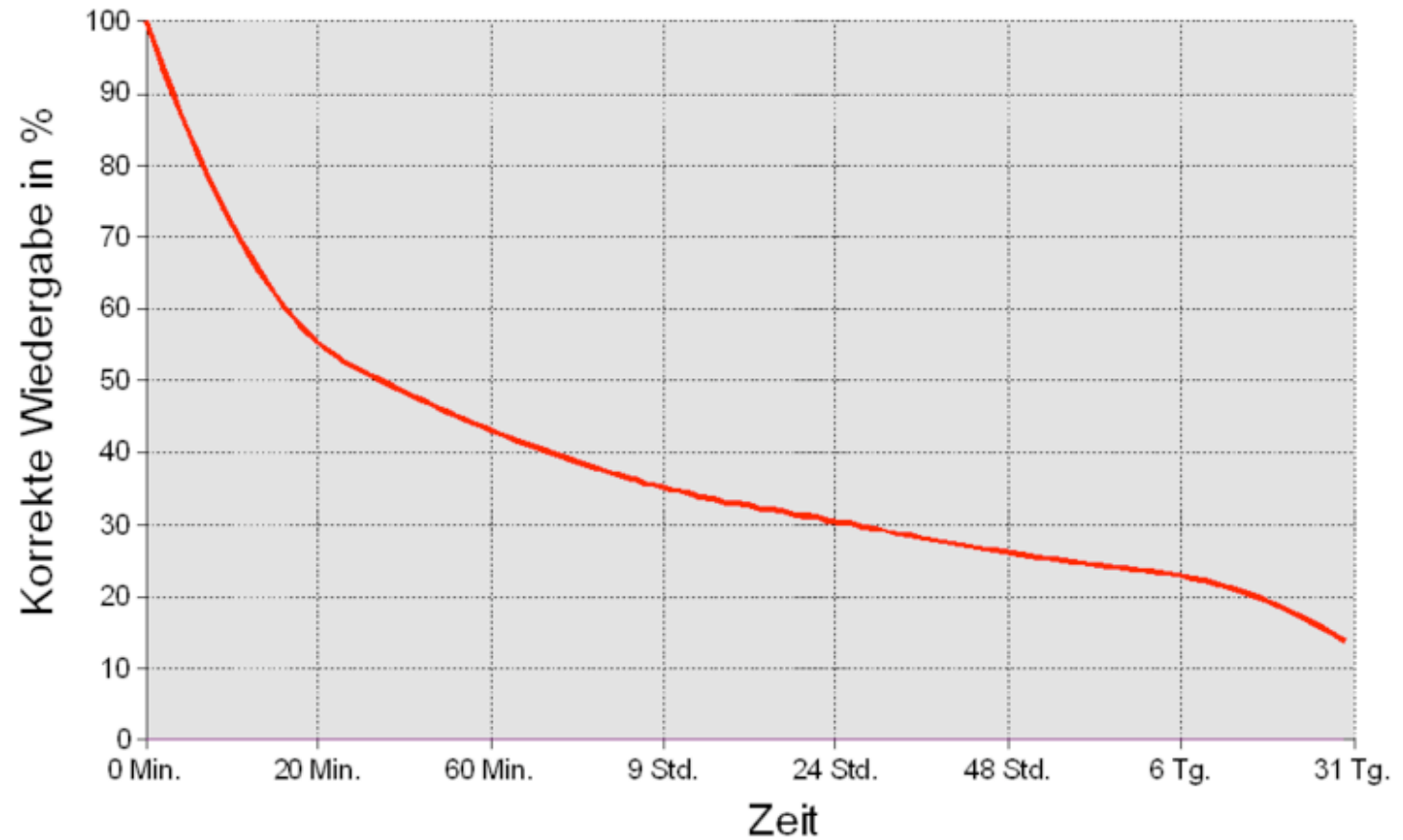
2 Lernen und Gedächtnis

- Loslösung von genetischer Vorprogrammierung (Artgedächtnis)
- *Selbstprogrammierung* als Anpassungsprinzip (individuelles Gedächtnis)
- Konsequenzen sind entscheidend
 - Belohnung und Bestrafung



Seit 1885 bekannt:

Vergessenskurve nach Ebbinghaus





Ein Selbstversuch

- Bitte merken Sie sich die
Zahlenreihe



Effiziente Kodierung

- Behalten fällt leichter, wenn effizient kodiert wird
- Alle Mnemotechniken verwenden semantische Anreicherung
- Anknüpfung neuer Info an schon vorhandene



Gedächtnis: ein Januskopf

- **vergangenheitsorientiert**
 - retrospektives Gedächtnis macht
Vergangenes wieder zugänglich
- **zukunftsorientiert**
 - prospektives Gedächtnis hilft uns bei
der Handlungsplanung



Vergessen: Drama oder Gnade?

- subjektive Erfahrung:
 - Gedächtnis lässt uns manchmal im Stich
- objektiv:
 - enorme Leistung, allerdings auf Hilfe angewiesen (Bedeutung, Kontext)
 - „rosebud“



3 Denken und Handeln



Denken als höchste Form
menschlicher Aktivität

Kein Selbstzweck, sondern dient
zur Unterstützung des Handelns



Merkmale des Denkens 1/2



Carl-Friedrich Graumann
(1923-2007)

- Vergegenwärtigung
 - Vergangenes, Zukünftiges, Mögliches
 - Ablösung von der sinnlichen Präsenz
- Ordnungsleistung
 - durch Begriffsbildung und -gebrauch
- Innerlichkeit
 - Verhältnis Denken zu Handeln



Merkmale des Denkens 2/2



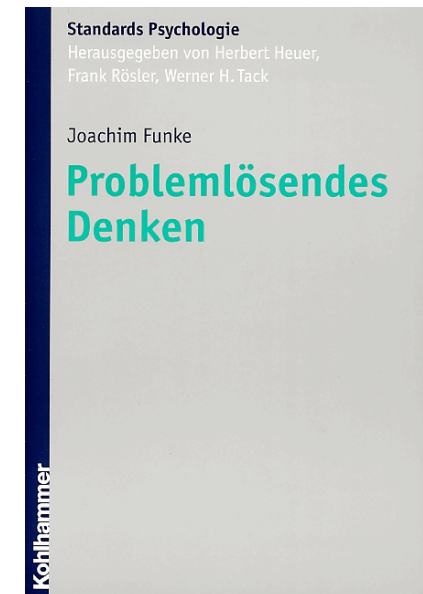
Carl-Friedrich Graumann
(1923-2007)

- Selektivität
 - Autonomie der Wahl und Willkür von hergestellten Verknüpfungen
- Entscheidungsleistung durch Urteil und Wahl
 - zentral für Problemlösen
- Reflexivität
 - mögliche Rückbeziehung auf das denkende Subjekt, Problem für künstliche Intelligenzen



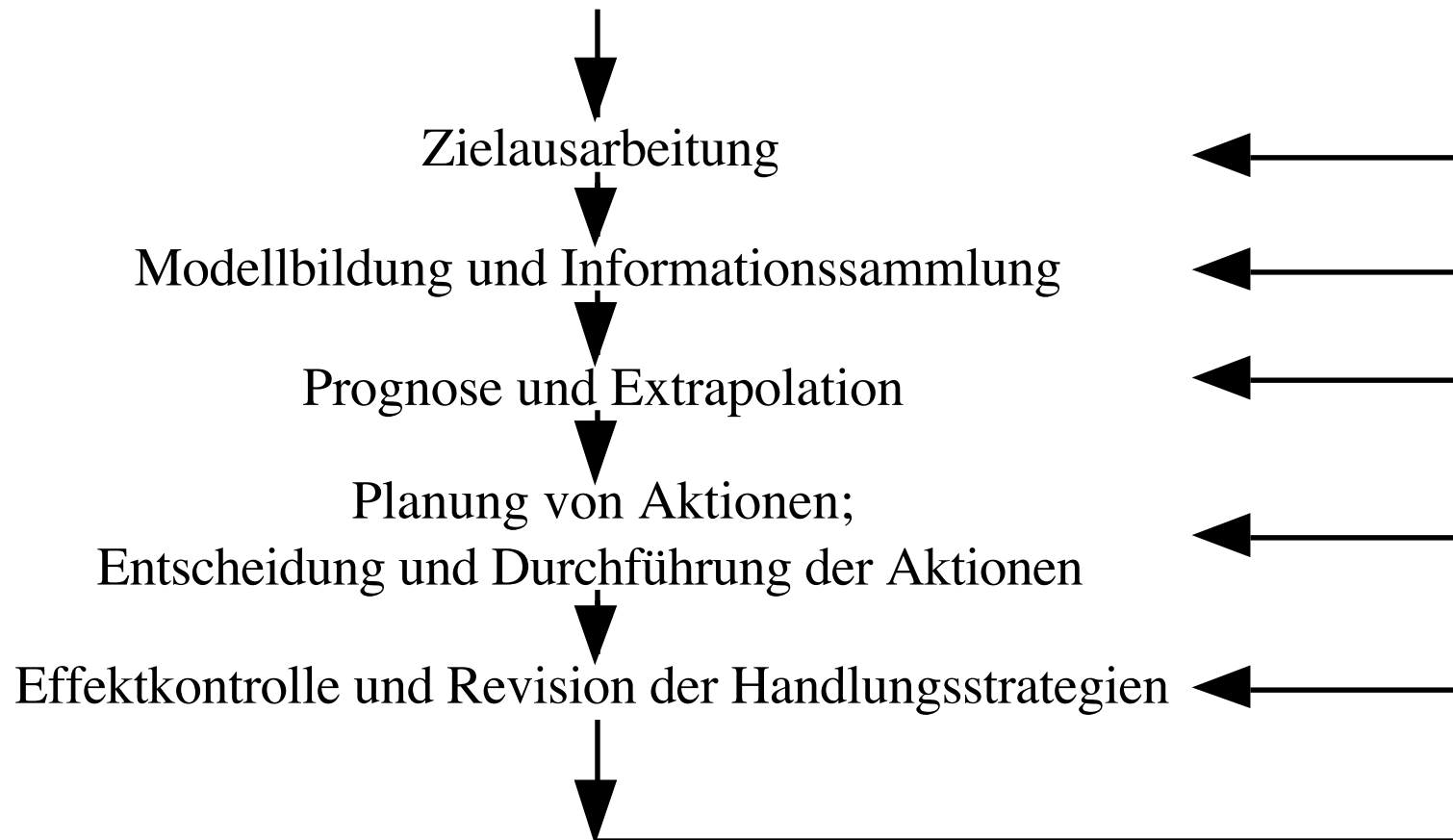
Handeln unter Unsicherheit

- **Komplexität**
 - > Informationsreduzierung
- **Vernetztheit**
 - > Modellbildung
- **Eigendynamik**
 - > rasche Entscheidung
- **Intransparenz**
 - > Informationsbeschaffung
- **Vielzieligkeit**
 - > Prioritäten und Werte





Handlungsphasen (Idealisiert)





4 Emotion und Motivation



– Sechs elementare
Gesichtsausdrücke:

- Ärger
- Furcht
- Ekel
- Überraschung
- Freude
- Trauer



Gesichtsausdruck bei Mensch und Tier





Gesichtsausdruck bei Mensch und Tier





Gesichtsausdruck bei Mensch und Tier

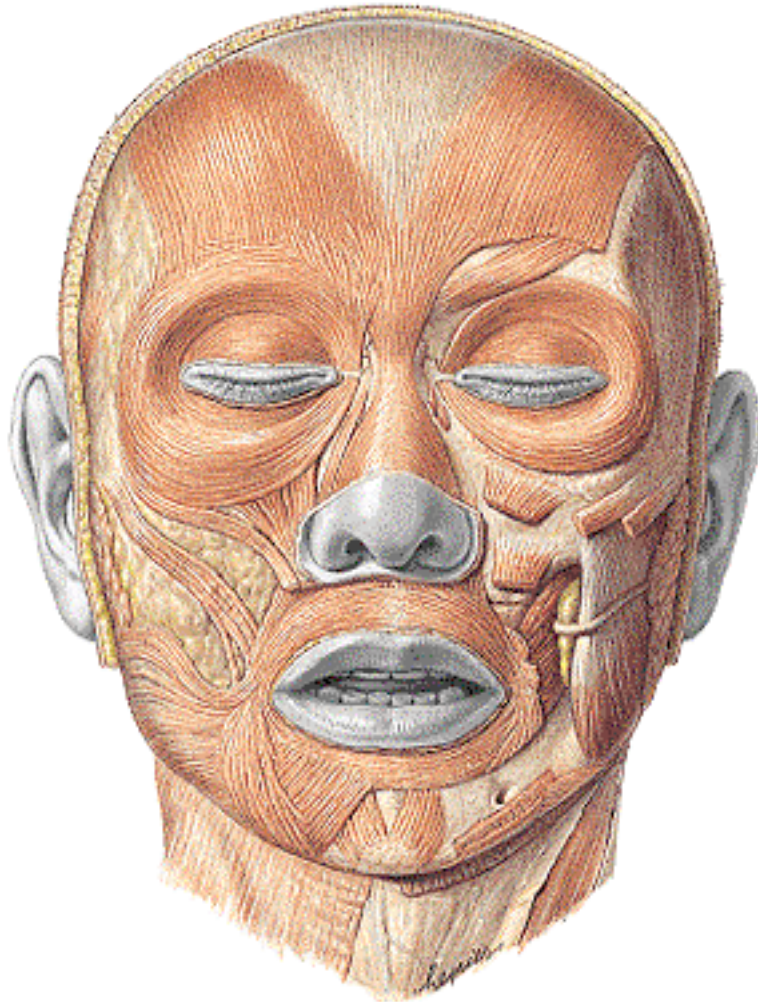




Gesichtsausdruck bei Mensch und Tier



Gesichtsausdruck: Muskeln





Emotion: Reaktionstrias

- drei Komponenten einer Emotion:
 - physiologische Reaktionen
 - subjektives Empfinden
 - äußerlich sichtbares Verhalten



Beispielhafte Motive

- Anschluss und Geselligkeit
- Intimität
- Macht
- Leistung
- Anerkennung



5 Sprache

„Der Besitz der Sprache unterscheidet den Menschen vom Tier. In der Sprache liegen alle Möglichkeiten des Menschseins beschlossen. Wahrheit gibt es nur in ihr oder jedenfalls nur auf dem Weg über sie. Nur in der Sprache kann man lügen.“

(Hans Hörmann, 1967, Psychologie der Sprache)



Sprache

- verleiht dem menschlichen Geist Flügel
- macht den Menschen zum sozialen Wesen
- Verstehen als Kernprozess
 - z.B. Metaphern, Witz und Ironie
- eng verknüpft mit dem Aufbau mentaler Modelle

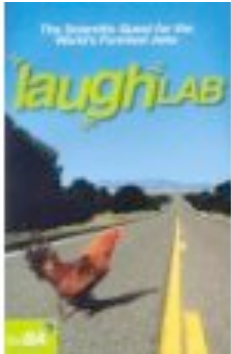


Konstruktive Prozesse

- wie in der Wahrnehmung und im Gedächtnis: wir rekonstruieren (Nutzung von Redundanzen)
- Bsp
 - Dsr Txt st grd nch vrstndlch, bwhl wchtge nfrmtn fhlt
- ebenso: phonemische Restauration



Englischer Humor: Top-Witz

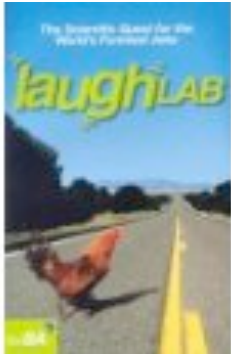


Richard Wiseman,
LaughLab

- Eine Frau steigt mit ihrem Baby in einen Bus. Der Busfahrer sagt: "Das ist das hässlichste Baby, das ich je gesehen habe!" Stinksauer setzt sich die Frau in den hinteren Teil des Busses und sagt ihrem Sitznachbarn: "Der Fahrer hat mich beleidigt." Daraufhin sagt der Mann: "Gehen Sie ruhig nach vorne und beschweren sich - ich halte solange den Affen für Sie."



Deutscher Humor: Top-Witz



Richard Wiseman,
LaughLab

- Ein General bemerkt, wie sich einer Soldaten seltsam verhält. Der Soldat nimmt jedes Stück Papier auf, das er findet, studiert es und sagt dann: “Nein, das ist es nicht.” und wirft es wieder zu Boden. Das geht so eine Zeitlang weiter, bis der General sich entschließt, den Soldaten psychologisch untersuchen zu lassen. Der Psychologe kommt zu dem Schluss, dass der Soldat eine Macke hat und unterschreibt dessen Entlassungspapiere aus der Armee. Der Soldat hebt das Schreiben auf, lächelt und sagt: “Das ist es!”

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



Aufopferungsvolle Lehre,
vielbeachtete Vorträge

UNIVERSELLE HYPOTHESE



Noch Fragen?

Dr. Joachim Funke
Psychologisches Institut
Universität Heidelberg
Hauptstr. 47
D-69117 Heidelberg

funke@uni-hd.de